

Lære- og dialogforum i Norden

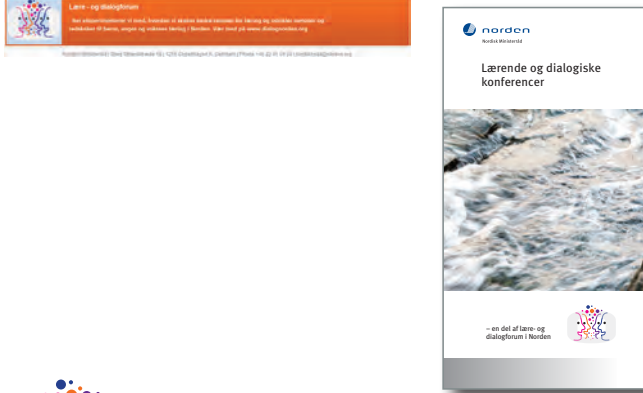
Find os på www.dialognorden.org
Her kan du:

- få oplysning om arrangementer i Lære- og dialogforum
- deltage i debatter, som udspringer af arrangementerne
- se videospots med debattører
- downloade konkrete metoder og redskaber til at understøtte formelle og uformelle læringsmiljøer
- få inspiration fra internationale forsknings- og udviklingsprojekter
- finde links til videns- og kompetencemiljøer i Norden

Det er ambitionen, at www.dialognorden.org skal medvirke til bygge bro mellem forskning og praksis og være en platform for videndeling og erfaringsudveksling.

I Lære- og dialogforum vil vi løbende udgive hæfter med inspiration til at etablere dialogiske læringsmiljøer i Norden.

Du kan downloade hæfterne på www.dialognorden.org



Lære- og dialogforum i Norden ANP 2009-750 ISBN 978-92-893-1921-8 Nordisk Ministerråd, Store Strandsstræde 18, 1255 København K Udgave 2000 Tryk: Clausen Offset, Odense, Danmark Trykt på miljøvenligt papir, som opfylder kravene i den nordiske miljømærkning



Den forskningsbaserede viden om læring stiller krav om udvikling af nye læringsmiljøer

Læring sker formelt på vores uddannelsesinstitutioner. Her er ”læring på ske-maet”. Læring sker også uformelt på vores arbejdspladser og i fritiden, når vi er travlt optaget af andre ting.

I Lære- og dialogforum sætter vi fokus på at udvikle metoder og redskaber, som kan understøtte både den formelle og uformelle læring i vores samfund.

Den nyeste viden om individets læring peger helt centralt på, at læring både sker i hjernen, hjertet og via den kontekst, man er en del af. I design af læringsrum skal vi have øje på såvel læringens kognitive, emotionelle og sociale dimension.

Vi skal også planlægge læringsrum efter, at individuel læring er en aktiv proces, som ikke kun er baseret på input og tilegnelse, men i lige så høj grad på refleksion, erkendelse og aktiv tilblivelse.

Vi kan lære alene og lære sammen. Og hele organisationer kan lære. I Lære- og dialogforum ønsker vi at medvirke med inspiration til at skabe et øget og udbytterigt samspil mellem de forskellige læringsformer.

Norden har forudsætningerne for at skabe læring gennem dialog

I den dialogiske tilgang er der et håb om – og en tro på – at vi kan blive klogere og finde de gode løsninger ved at lytte til hinanden.

Dialog skabes gennem ægte interesse for at forstå de andre og åbner op for et større mulighedsrum – det fælles tredje. Vi får nye input og impulser, vores meninger og antagelser bliver sat i et nyt lys.

Megen kommunikation er baseret på at få overbevist andre om på forhånd fastlagte holdninger. I den dialogiske tilgang er målet at finde nye forståelser ved aktivt at forholde sig til hinandens perspektiver.

Den dialogiske udveksling af perspektiver er effektiv i forhold til at engagere til deltagelse og skabe innovation. Samtidig indeholder den et stort læringspotentiale.

Den nordiske demokratitradition giver et særligt fundament for at tilrettelægge udviklings- og læreprocesser med afsat i den dialogiske tilgang. I Lære- og dialogforum ønsker vi at understøtte dette unikke læringsrum med viden og redskaber til dialogprocesser.



Fotos: ScandinaviaStockPhoto

Visionen er at medvirke til at aktivere den nyeste viden om læring og omsætte den til konkrete metoder og værktøjer – metoder og værktøjer, som kan bruges i videreudviklingen af læringsmiljøer alle steder i samfundet.

Lære- og dialogforum i Norden

– find os på www.dialognorden.org

Vi involverer menneskets ressourcer i Lære- og dialogforum



Dialogbaserede læringsmiljøer i Norden

I Norden vil vi udnytte den moderne viden om læring til at skabe spændende og udbytterige læringsmiljøer i praksis.

Forskningen har udviklet omfattende viden om, hvordan vi lærer bedst. Men der kan være langt fra teoretisk indsigt til praktisk organisering. I Lære- og dialogforum er ambitionen at mindske denne afstand.

Der er mange argumenter for at sætte fokus på læring og dialog og satse på at udvikle dialogbaserede læringsmiljøer i de nordiske lande. De væsentligste er:

- at den globale konkurrence stiller krav om konstant kompetenceudvikling
- at mennesker i dag vil udfolde deres individualitet
- at den forskningsbaserede viden om læring stiller krav om udvikling af nye læringsmiljøer
- at man i Norden har forudsætningerne for at skabe læring gennem dialog



Den globale konkurrence stiller krav om konstant kompetenceudvikling



Norden er – som resten af den vestlige verden – påvirket af globaliseringen med øgede krav til konstant udvikling af kompetencer og anvendelse af viden.

Demokratitraditionen og det høje uddannelsesniveau i Norden skaber nogle helt særlige muligheder i den sammenhæng. De skal udnyttes – til at styrke innovationen og konkurrenceevnen og til at styrke demokratiet og skabe sammenhængskraft i de nordiske samfund.

Vi skal blive ved med at udvikle os. Vi skal blive bedre til at se alle som ressourcerfulde. Vi skal udvikle pædagogikken i vores uddannelser, og vi skal blive endnu bedre til at skabe bruger- og medarbejderdrevet innovation. Viden gror godt i Norden! Der er unikke muligheder for at få ting til at gro nedefra og skabe innovation og læring i samspil. I Lære- og dialogforum vil vi understøtte mulighederne med viden og anbefalinger til praksis.



Nordisk ministerråd har søsat initiativet Lære- og dialogforum

Lære- og dialogforum er et tiltag under de nordiske globaliseringsprojekter igangsat i 2007–2008.

Det er målet, at vi i Norden skal blive endnu bedre til at understøtte læringsmiljøer alle steder i samfundet. Lære- og dialogforum vil medvirke til at omsætte den moderne viden til praksis – for eksempel når pædagogikken planlægges på vores uddannelsesinstitutioner, når arbejdspladserne indrettes med sigte på innovation, eller når det gælder om at optimere udbyttet af møder, kurser og konferencer.

I Lære- og dialogforum vil vi tage vores egen medicin. Vi vil bruge vores viden til at skabe dialogiske læringsrum, når vi organiserer egne konferencer og store møder. Og vi vil løbende evaluere og debattere erfaringerne på www.dialognorden.org. På den måde vil vi gennem action learning også eksperimentere os frem til ny viden på området.

Fotos: ScandinaviaStockPhoto

Mennesker i dag vil udfolde deres individualitet



Den moderne borger i Norden vil være på. Opleve indflydelse. Være aktør med en selvstændig position.

Mennesker er fokuserede på, at det, de medvirker i, skal give mening. Man ser sig selv og hinanden som unikke enkeltindivider, og der stilles høje krav til selvrealisering. I planlægningen af fremtidens læringsrum skal alle involverede ses som ressourcerfulde deltagere.

Forskningen peger på, at læring i høj grad sker i interaktion og deltagelse i sociale fællesskaber. Vi vil skabe læringsmiljøer i Norden, hvor deltagerne kan udfolde deres individualitet og i samspil med andre skabe nye fælles perspektiver.

I Lære- og dialogforum er et fundamentalt princip aktiv inddragelse af alles viden og erfaringer. For arrangementerne i Lære- og dialogforum betyder det, at formen vil understøtte stor grad af deltagerinvolvering. Fælles og individuelle refleksionsmuligheder vil stå centralt.

