

ENTREPRENØRSKAP – ARBEIDSMÅL

SMÅSKOLETRINNET

1.–4. KLASSE



Personlige ressurser

Jeg trener de personlige ressurser mine når ...

- Jeg tør å arbeide med noe jeg ikke kan ennå.
- Jeg tror på at jeg kan lære/løse det hvis jeg bruker tid på det.
- Jeg prøver ut ideene mine med hjelp fra de voksne.
- Jeg arbeider med den samme oppgaven/utfordringen i lengre tid om gangen.
- Jeg bruker feilene mine til å komme videre / bli bedre.
- Jeg fortsetter selv om noe blir vanskelig.
- Jeg arbeider konsentrert med en oppgave/utfordring.

Kreativitetskompetanse

Jeg trener kreativitetskompetansen min når ...

- Jeg tenker annerledes og bruker det i undervisningen.
- Jeg bruker noe i skolen som jeg har opplevd et annet sted.
- Jeg endrer på og eksperimenterer med ideene og løsningene mine.
- Jeg fortsetter med å finne på andre ideer enn den første/beste (idédugnad).
- Vi undersøker fordeler og ulemper ved forskjellige ideer og løsninger.
- Jeg bruker sansene og skaper bilder med ordene mine, som: Jeg tenker så hjernen knaker.

Handlingskompetanse

Jeg trener handlingskompetansen min når ...

- Jeg arbeider med å gjøre en idé til virkelighet.
- Jeg arbeider sammen med én eller flere andre.
- Jeg forteller andre på skolen eller utenfor skolen om det jeg har gjort.
- Jeg spør folk jeg kjenner, om hjelp.
- Jeg tegner eller bygger noe ut fra ideer, både fysisk og digitalt.
- Jeg viser fram det vi har laget, til andre.

Omverdenskompetanse

Jeg trener omverdenskompetansen min når ...

- Jeg snakker om forskjellige måter å leve livet på, f.eks. i arbeidet med klassens kultur eller skolens verdier.
- Jeg regner med penger i matematikk.
- Jeg lærer om det å ha et arbeid.
- Jeg undersøker området jeg bor i, og snakker med andre om det: Hva kan folk i området? Hva slags virksomheter/institusjoner ligger i området? Er det noe som kunne forbedres?

ENTREPRENØRSKAP – ARBEIDSMÅL MELLOMTRINNET

5.–7. KLASSE



Personlige ressurser

Jeg trener de personlige ressursene mine når ...

- Jeg kaster meg ut der jeg ikke kan stå på bunnen.
- Jeg tør å gjøre eller mene noe annet enn kameratene mine.
- Jeg står inne for – og deltar aktivt i – egne og felles prosjekter.
- Jeg arbeider som om jeg kan hva som helst hvis jeg bruker tid på det.
- Vi prøver ut ideer og setter i gang prosjekter sammen.
- Jeg går på kompromiss, og jeg ser en sak fra flere synsvinkler.
- Jeg motstår fristelsen til å gi opp.
- Jeg ser det nyttige i mine og andres feil/misforståelser.
- Jeg finner måter å komme videre på når noe blir vanskelig.

Handlingskompetanse

Jeg trener handlingskompetansen min når ...

- Jeg undersøker usikkerhet ved prosjekter jeg skal i gang med.
- Jeg arbeider sammen med andre i en gruppe jeg ikke har bestemt selv.
- Jeg bidrar aktivt i arbeidet med prosjekter.
- Jeg presenterer det jeg har laget, for andre.
- Jeg finner folk jeg kjenner som kan hjelpe meg.
- Jeg bruker visuelle produkter til å fortelle om ideene og resultatene mine.

Kreativitetskompetanse

Jeg trener kreativitetskompetansen min når ...

- Jeg veksler mellom logisk/problemløsende og kreativ/spontan tenkning.
- Jeg tar med noe vi har lært på et annet tidspunkt.
- Jeg prøver ut, eksperimenterer med og setter sammen det jeg har lært, på nye måter.
- Jeg setter opp forskjellige ideer til å løse et faglig problem.
- Jeg finner inspirasjon til nye ideer på nettet og i nærmiljøet mitt.
- Vi snakker om fordeler og ulemper ved forskjellige ideer og løsninger.
- Jeg bruker sanselige uttrykk og inntrykk.
- Vi snakker om drømmer for den nærmeste framtida.

Omverdenskompetanse

Jeg trener omverdenskompetansen min når ...

- Jeg sammenligner forskjellige kulturer – nasjonalt og internasjonalt.
- Jeg utvider min forståelse av verden.
- Jeg setter opp enkle budsjetter.
- Jeg deltar i foreningsliv og fritidsarbeid.
- Vi snakker om globale muligheter og problemstillinger.
- Jeg undersøker samfunnets oppbygning mht. ressurser og økonomi.
- Jeg beskjeftiger meg med hvordan en virksomhet fungerer.

ENTREPRENØRSKAP – ARBEIDSMÅL

UNGDOMSTRINNET

8.–10. KLASSE



Personlige ressurser

Jeg trener de personlige ressursene mine når ...

- Jeg kaster meg ut der jeg ikke kan stå på bunnen.
- Jeg tør å gjøre eller mene noe annet enn normen.
- Jeg står inne for – og deltar aktivt i – egne og felles prosjekter.
- Jeg danner mine egne meninger og arbeider som om alt er mulig for meg.
- Jeg prøver ut ideer og setter i gang prosjekter alene eller sammen med andre.
- Jeg arbeider med identiteten min uavhengig av kulturen rundt meg.
- Jeg fortsetter og gjenopptar arbeidet når det er tid til det igjen.
- Jeg bruker mine og andres feil/misforståelser til å komme videre.
- Jeg danner meg overblikk og holder styr på komplekse oppgaver.
- Jeg arbeider av og på med prosjekter av lengre varighet.

Handlingskompetanse

Jeg trener handlingskompetansen min når ...

- Jeg vurderer usikkerhet og risikoer ved prosjekter jeg skal i gang med.
- Jeg tilrettelegger og gjennomfører prosjekter med andre.
- Jeg arbeider sammen med folk utenfor skolen med en annen faglig bakgrunn.
- Jeg presenterer det jeg har laget, for andre.
- Jeg finner folk jeg ikke kjenner fra før, som kan hjelpe meg.
- Jeg bygger opp et nettverk av folk som kan hjelpe meg.
- Jeg forbereder presentasjonene mine til en spesifikk målgruppe.

Kreativitetskompetanse

Jeg trener kreativitetskompetansen min når ...

- Jeg strukturerer tenkningen min i faser: problemavklaring – idéutvikling – idéutvelgelse.
- Jeg bruker kunnskap fra forskjellige fag samtidig.
- Jeg eksperimenterer med min faglige kunnskap og min kunnskap om samfunnet.
- Jeg prøver ut forskjellige ideer når jeg støter på et faglig problem.
- Jeg setter sammen ideer med flere elementer, som sanseinntrykk, kontraster, assosiasjoner og problemløsning.
- Vi vurderer fordeler og ulemper ved forskjellige ideer og løsninger.
- Jeg bruker sanser og følelser i kunstneriske/estetiske sammenhenger.
- Jeg setter opp drømmer og visjoner for framtida.

Omverdenskompetanse

Jeg trener omverdenskompetansen min når ...

- Jeg sammenligner forskjellige kulturer og måter å leve livet på.
- Jeg snakker med andre om min egen forståelse av verden.
- Jeg setter opp enkle budsjetter og regnskap.
- Jeg legger planer for min framtidige karriere.
- Jeg vurderer effekten av globalisering – muligheter og problemstillinger.
- Jeg analyserer hvilke ressurser jeg har til rådighet.
- Jeg overveier Produkt, Salg, Organisasjon og Økonomi for å sette opp en forretningsmodell.